

Сюжетно-ролевая игра «Добрый доктор Айболит» в первой младшей группе

Предварительная работа: Диалог «Чемоданчик доктора Айболита»

Программное содержание:

Знакомить детей с работой врача, инструментами, которые он использует, развивать коммуникативные навыки; учить понимать воображаемую ситуацию, распределять и действовать согласно им. Вызвать желание приходить на помощь тем, кто в ней нуждается; учить детей быть главным героем игры; вести диалог, делать игру более интересной за счет развития сюжета.

Воспитывать доброжелательные отношения между детьми.

Игровой материал. Халат, шапочка доктора Айболита. Стол с медицинскими инструментами.

Ход занятия.

Воспитатель: (показывает иллюстрации к сказке К. Чуковского «Айболит»).
Добрый доктор Айболит!

Он под деревом сидит.

Приходи к нему лечиться

И корова, и волчица,

И жучок, и червячок,

И медведица!

всех излечит, исцелит,

Добрый доктор Айболит!

Зачем животные приходят к доктору?

Дети: Звери и птицы приходят к доктору, когда болеют. Доктор Айболит их лечит. Он всегда приходит на помощь к животным.

Воспитатель: Почему доктора назвали Айболитом?

Дети: Когда кому-то больно, он зовет доктора, плачет, жалуется, говорит: «Ай, болит!» Если так сказать, доктор всегда придет и вылечит. Вот и стали звать доктора Айболит.

Воспитатель: Где принимал больных доктор Айболит?

Дети: В лесу. Под деревом.

Воспитатель: Сейчас ранняя весна. На улице еще холодно. И доктор, и звери могут простудиться. Сегодня он будет принимать больных у нас в группе.

Воспитатель: Все готово к приему больных!

- Давайте выберем доктора.

Считалочка:

Раз, два, три, четыре, пять,

Вышел зайчик погулять.

Вдруг охотник выбегает,

Прямо в зайчика стреляет.

Пиф-паф! Не попал.

Серый заякa убежал!

Доктор Айболит : Алло, доктор Айболит у телефона.

Зайка: Здравствуйте, я Заякa. У меня болит лапка. Прошу вас, помогите!

Доктор Айболит : Хорошо.

Воспитатель: Доктор должен спросить Заякy, почему он заболел. Осмотреть пациента, уговорить Заякy, чтобы он не боялся. Сказать, что ему не будет больно. Айболит добрый.

Доктор Айболит (*осматривает Заякy*) : Как это случилось?

Зайка: Я убежал от охотника и поцарапался о ветку.

Доктор Айболит : Сейчас я тебя вылечу. Перевяжу лапку. Ты снова будешь прыгать.

(*перевязывает лапку Заякy бинтом*)

Зайка: Спасибо, доктор! Лапка у меня теперь совсем не болит.

Пчелка: Здравствуйте доктор. Я повредила крылышко, помогите мне пожалуйста!

Доктор Айболит : Хорошо, сейчас мы сделаем укол и зашьём крылышко.

Пчёлка: Спасибо! Теперь я снова могу летать.

(потом приходит Котёнок, Кукла, Бегемот... и доктор всех лечит)

Воспитатель: Кто сегодня работал в больнице?

Дети: Доктор Айболит.

Воспитатель: кого вылечил доктор Айболит?

Дети: Заякy. (*Пчёлку, котёнка, куклу*)

Воспитатель: Какое у Заякy было настроение? (*У куклы, котёнка*)

Дети: Заякa был грустным. Он плакал. Ему было больно.

Воспитатель: Каким стал Заякa, когда его вылечил доктор Айболит?

Дети: Веселым, радостным, он стал прыгать и скакать.

Воспитатель: Вот какой, хороший, добрый доктор Айболит! И всех других зверят, он вылечил.

Воспитатель: Доктор Айболит должен вернуться в свою лесную больницу. Вдруг еще кому-нибудь из зверей понадобится помощь.

Воспитатель при необходимости направляет и уточняет действия детей, следит за тем, чтобы игра проходила в спокойной доброжелательной атмосфере.

